

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 г. Борзи

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

О. С. Васильченко

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМС

Т.А. Надеяева

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 43

Л.П. Бронникова

Приказ № 74-ОД§2

от «05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Забайкалья

6 класс

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Необходимость введения истории Забайкалья в учебный план общеобразовательной школы в качестве отдельного предмета объясняется тем, что зачастую учащиеся, изучая историю Отечества или всемирную историю, не знают истории родного края, не могут интегрировать ее в курс отечественной и всемирной истории. А между тем на территории Забайкалья происходили те же исторические процессы, что и во всем мире, и в истории Забайкалья нашли отражение и развитие многие события истории России. Наш регион отличается исторической полиэтничностью и многоконфессиональностью. Для сохранения толерантности в отношениях необходимо воспитывать уважение к традициям и обычаям народов, живущих рядом, а для этого надо их знать. Воспитание патриотизма начинается с формирования чувства любви к малой Родине, то есть тому краю, где ты родился. А ведь в истории Забайкалья есть страницы, которыми мы можем и должны гордиться. Всему этому и должен учить курс «История Забайкалья».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Изучение истории Забайкалья в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение совокупности знаний по истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней, исторического пути и опыта народов Забайкалья, формирования целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- Ознакомление- со способами анализа событий и явлений истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней с позиции историзма;
- Овладения умениями и навыками поиска и систематизации историко-краеведческой информации, работы с различными типами источников, критического анализа информации;
- Воспитание- у учащихся чувства национального самосознания, патриотизма и уважения к истории, культуре, традициям и обычаям народов Забайкалья, стремления сохранять и приумножать культурные достояния своего региона.
- Историко-познавательная компетентность- владение элементами исторического анализа явлений прошлого в их связи с современностью (раскрытие принадлежности событий к определенному времени, их взаимосвязи и взаимообусловленности, выявление их причин и следствий и др.), навыки исторического мышления.
- Ценостно- мировоззренческая компетентность – представления о разных этнокультурах региона, умение определять обосновывать свое отношение к наиболее значимым проблемам этих этнокультур.
- Социально- коммуникативная компетентность- позитивные установки и навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей к социальным групп, умения осознанно выстраивать свое поведение в неординарных социальных ситуациях.

- Информационная компетентность – владение умениями и навыками работы с источниками исторической и современной информации (извлечение, систематизация, переработка исторической информации).

Главная задача изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Забайкалья» в 6 классе отводится 17 часов (1 час в неделю в I полугодии).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

"Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времён до начала 16 века": учебник 6 класс/ И.Ю. Портнягина-Купина; Издательство «Русское слово» (Региональный компонент)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основу школьного курса «История Забайкалья» составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями; характеристика условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям. **6 КЛАСС**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
Раздел 1. Каменный век в Забайкалье					
	Итого по разделу	9		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04]]
Раздел 2. Забайкалье от бронзового века к железному. Раннее Средневековье					
	Итого по разделу	8		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
1	История археологических исследований в Забайкалье	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
2	Археологические памятники эпохи палеолита	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc]]
3	Древнейшие стоянки	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4]]
4	Толбага - стоянка верхнего палеолита	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec]]
5	Мезолит Забайкалья	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e]]
6	Археологические памятники эпохи неолита	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc]]
7	Неолитические погребения	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8]]
8	Шилкинская пещера	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a]]
9	Энеолит Забайкалья	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c]]
10	Стоянки и могильники бронзового века	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44]]
11	Культура бронзового века	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c]]
12	Наскальная живопись	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e]]
13	Начало железного века	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36]]
14	Археологические культуры железного века	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62]]
15	Древние тюрки и кидани	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070]]
16	Монгольский период	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c]]
17	Древние народы Забайкалья	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		5	

--	--	--